

Medien

In ihrer Lebenswelt haben viele Kinder bereits früh Zugang zu vielfältigen Medien. Dabei wird unterschieden zwischen traditionellen/ klassischen und neuen/ digitalen Medien.

Traditionelle/ klassische Medien:

- Bilderbuch
- Kasette
- CD
- Zeitung
- Fernsehen
- Comic
- ..

Neue/ digitale Medien:

- Fotoapparat
- Computer/ Laptop
- Videokamera
- Smartphone
- Internet
- Tablet
- ..

Laut Bildungsvereinbarung NRW ist es auch unsere Aufgabe Kinder medienkompetent und sicher im Umgang mit traditionellen und neuen Medien zu erziehen/ zu begleiten.

Medienerziehung ist eine gemeinsame Aufgabe der Fachkräfte in der Kita und der Eltern zu Hause. Beide dienen den Kindern gleichermaßen als Vorbild und müssen sich dieser Aufgabe stets bewusst sein. Reflektieren, egal um welches Medium es sich handelt, ist für Kinder unbedingt notwendig zum Verarbeiten und um eine Medienkompetenz entwickeln zu können.

Eine Grundvoraussetzung ist, dass die Kinder verschiedene Möglichkeiten der Mediennutzung kennenlernen und so bereits im Kitaalltag altersentsprechend auf den späteren Bildungsweg vorbereitet zu sein.

Neben der pädagogischen Arbeit mit den traditionellen Medien liegt ein Schwerpunkt in der Arbeit bei dem Erlernen und Schulen zu einem kompetenten und zielgerichteten Umgang mit den neuen/ digitalen Medien. Bei dem Einsatz dieser Medienform(en) ist eine stetige Begleitung durch die Fachkräfte sehr wichtig.

Praxisbeispiele:

- Kinder fotografieren in der Kita / Bilder laufen über den Monitor
- Mit Hilfe des Tablets werden Projekte dokumentiert und Bilder/Videos angeschaut
- Mit dem Tablet recherchieren wir mit den Kindern zusammen im Internet (Themen der Kinder)
- Hören von Hörbüchern (in verschiedenen Sprachen)
- Lesen und betrachten von Bilderbüchern, Comics..